





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
U.E. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
TÁRIBA ESTADO TÁCHIRA

LA SEGURIDAD

UNA LUZ DE NAZARET





IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL



NOMBRE DEL PLANTEL: U.E. Colegio Nuestra Señora de la Consolación.

CÓDIGO D.E.A.: S-0394D2005 **CÓDIGO ESTADÍSTICO:** 200186 **CÓDIGO A.V.E.C.** 230018

DIRECCIÓN: Carrera 3 No -7-08. Frente a la Plaza Sucre **TELÉFONO:** 0276-3940155

CIRCUITO ESCOLAR: N° 09 del Municipio Cárdenas **ESTADO:** Táchira **DEPENDENCIA:** Privada

COORDENADAS GEOGRÁFICAS: LATITUD 7N 49'00 LONGITUD: 72W13'00 ALTITUD 850 m.s.n.m.

Directora: Arcel Nebey Barrera Aguillón



IDENTIDAD



La Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora de la Consolación”, imparte los niveles de Educación Inicial, Primaria y Media General, es una Institución Privada, afiliada a la Asociación Venezolana de Educación Católica, regentado por las Hermanas de la Congregación “Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret”, quienes promueven la Educación Integral, fomentando la auténtica vivencia de valores éticos – morales de niños, niñas y adolescentes de acuerdo a la concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, presentando el evangelio como una opción de vida y compromiso permitiéndoles descubrir y madurar su propia vocación. Es a un tiempo hogar y escuela donde los estudiantes alcanzan un crecimiento integral y armónico, preparándose para transformar y mejorar la vida, la familia y la sociedad; inspirada en una filosofía propia “formar familias cristianas a través de la Educación de la niñez y la juventud, tomando como modelo a Jesús, María y José, en el Hogar de Nazaret”.



HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN



El celo apostólico y la inquietud Evangelizadora de la Madre Cecilia Cros, Superiora General de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, hizo que para el año 1955 estuvieran en Venezuela dieciséis colegios ubicados en la periferia del país. Fue en ese año cuando en Táriba abrió sus puertas, después del Colegio “Nazaret” de San Antonio, Del Colegio “Nuestra Señora del Rosario” de Rubio y del Colegio “Nuestra Señora de Fátima” de Michelena,

La fundación e inauguración de la presencia de las Religiosas Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret se realizó el día 3 de agosto de 1955 cuando un grupo de las familias principales de Táriba, se dirigieron al Colegio “Nuestra Señora del Rosario” en Rubio con el fin de trasladar a la Comunidad de Religiosas que iban a abrir el Colegio “Nuestra Señora de la Consolación” en la ciudad antes mencionada. Si existía incertidumbre entre las religiosas por su nuevo colegio, ésta se disipó cuando fueron sorprendidas gratamente al llegar a la alcabala de El Mirador y se encuentran con una enorme concentración de personas que con música y pólvora acompañan a las hermanas. ¡Una gran fiesta para este pueblo!

Después de los preparativos y acondicionamientos del Centro Educativo abren las puertas a los alumnos el día 3 de octubre del año 1955 con una misa celebrada con cantos y en medio del regocijo de tantas personas asistentes.



HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN



En el año 1957 se abrió el curso de Educación Comercial de la cual egresaron Técnicos y Peritos Mercantiles que pasaban de inmediato al mercado de trabajo. Durante mas de veinticinco años funcionó el internado para niñas y jóvenes de los estados Zulia, Mérida, Táchira y hasta de la Capital de la República.

La continua búsqueda de nuevas oportunidades de estudio para la comunidad Tachirense y Nacional llevó al inicio del Bachillerato en Humanidades en 1958, egresando trece promociones en forma consecutiva. El Bachillerato en Ciencias comenzó en 1963 y constituye la oferta de estudios que permanece vigente.

El Colegio “Nuestra Señora de la Consolación” durante seis décadas, se ha dedicado a la formación integral, no solo de los que viven en esta noble tierra Tachirense, sino de muchos que han llegado de toda la geografía Nacional para recibir la formación valiosa que se ha conservado con el prestigio inicial, manteniendo muy en alto el lema que lo identifica: “Excelsior” (Siempre Más y mejor).



MISION



La razón profunda de la Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora de la Consolación”, es promover un servicio educativo integral, fundamentado en la formación humano cristiana y basada en la Pedagogía de San José Manyanet, en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica de Educación, la Ley Orgánica de Protección del Niño, Niña y del Adolescente y los acuerdos de convivencia escolar.

Ofrece la consolidación de valores, actitudes y aptitudes en un clima de familia, sencillez y naturalidad en el amor, ambiente de confianza, inspirado en la Sagrada Familia de Nazaret; fomentando la creatividad, la innovación educativa y la identidad nacional, local y regional para que participen activamente en el crecimiento y desarrollo de una nueva sociedad bajo ideales de solidaridad y confraternidad con un gran deseo de hacer vivenciar los valores religiosos, éticos, morales y sociales preparando al niño, niña y adolescente para ejercer sus responsabilidades futuras en la familia y la sociedad.



VISION



La Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora de la Consolación” está inspirada en los valores de la Sagrada Familia de Nazaret, la pedagogía e ideario de San José Manyanet, consolidando la educación como un proceso para la formación del ciudadano integral, con una visión humano cristiana que protagonice la construcción de una nueva sociedad.

Se fundamenta en principios de autorrealización, solidaridad y justicia social, con una concepción trascendental del hombre y del mundo, una conciencia de identidad nacional, regional y local afianzada en los principios de interculturalidad para la socialización, el compromiso y realidad social que involucre a todos los actores del quehacer educativo, generando óptimos recursos humanos con una formación acorde al avance de la ciencia, el arte, la tecnología, la mayor disponibilidad y preparación que garantice a las familias y a la sociedad mejores niveles de vida y felicidad social-humano- cristiana.



DIAGNÓSTICO



Para la elaboración del Proyecto Educativo Integral Comunitario, se desarrolló un proceso de consulta con la participación de toda la Comunidad: estudiantes, familias, personal directivo, docentes, administrativo y de apoyo de la Institución y demás actores que hacen vida en la entidad.

Se realizaron jornadas en las horas de guiatra con los estudiantes de todos los años y grados según el nivel cognitivo de cada uno, igualmente se realizó una consulta a los Padres y Representantes en el proceso de inscripción 2016-2017, al Personal de la institución a través de un instrumento (Matriz FODA). Una comisión integrada por miembros del equipo del Consejo Técnico realizó la sistematización de mencionado instrumento para realizar el diagnóstico respectivo a través del análisis del problema, permitiendo así diseñar una serie de estrategias y directrices para optimizar las debilidades detectadas para este año escolar.



OBJETIVO



Concientizar a la Comunidad Escolar de la Unidad Educativa Colegio Nuestra Señora de la Consolación, para aplicar estrategias educativas que permitan asumir una actitud responsable, que favorezca la seguridad en el ámbito escolar, familiar y comunitario.



SISTEMATIZACIÓN



FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura Física en excelentes condiciones. • Recursos audiovisuales • Personal docente capacitado, calidad y excelencia. • Formación cristiano- religiosa. • Formación Integral • Cuenta con un colectivo de representantes para participar en el proceso educativo. • Buen funcionamiento de los departamentos. • Exigencia a nivel académico. • Continuidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación permanente del personal espiritual y profesional. • Escuela para familias. • Proyecto musical Simón Bolívar . Sistema de orquestas. • Actividades culturales • Convenio AVEC • Oportunidad de acceso a las universidades. • Representantes en todos los niveles con diversas profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Internet para los docentes. • Congestionamiento vehicular en las horas tope. • Estructura Física no se usa según la capacidad. • Los alumnos no asumen responsabilidad. • Seguridad y vigilancia. • Ventilación de las aulas • Pocas áreas verdes. • Cantidad de alumnos por aula. • Estacionamiento para los docentes. • Falta de uso de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigentes frente a la Institución. • Inseguridad constante en los alrededores del Colegio. • Falta de compromiso de algunos representantes. • Violación de las normas de tránsito. • Acceso al Colegio • Cercanía a la plaza: basura, robo, peleas y borrachos. • Falta de comunicación • Estudiantes que se exponen al riesgo al esperar fuera del colegio y con el uso aparatos electrónicos de alto costo. • Falta de Patrulla Escolar.

ESTRATEGIAS

DISEÑAR UN PLAN OPERATIVO PARA GARANTIZAR LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS, QUE PERMITAN ASUMIR UNA ACTITUD RESPONSABLE, CON EL FIN DE FAVORECER LA SEGURIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR, FAMILIAR Y COMUNITARIO.

Desacato de la normativa del Colegio.

Articulación con los organismos de Seguridad

Relaciones interpersonales agresivas y de irrespeto

Creación de la patrulla escolar

Los estudiantes esperan a sus representantes fuera de la institución

Campañas pedagógicas

Colas y desorden a las horas de entrada y salida

Correlacionar los Proyectos de Aprendizaje

Presencia de personas que consumen licor en la plaza frente a la institución

Programas con las Familias

Personas ajenas a la Institución como vendedores ambulantes, indigentes...

Cercanía con la Plazuela. Frente a la institución.

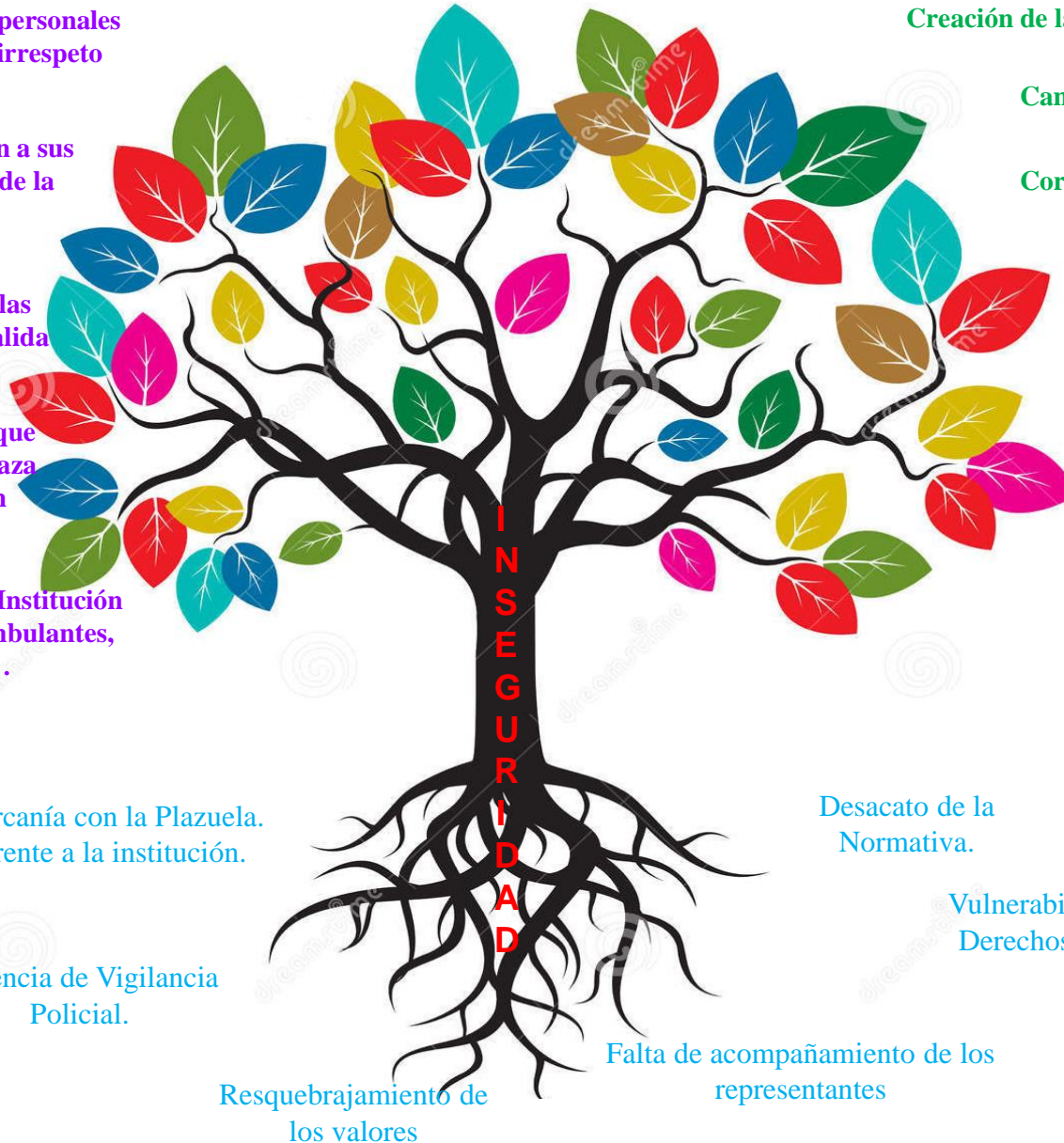
Desacato de la Normativa.

Ausencia de Vigilancia Policial.

Vulnerabilidad de los Derechos Humanos

Resquebrajamiento de los valores

Falta de acompañamiento de los representantes





PLAN DE ACCION



ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES
Diseñar una Campaña Publicitaria utilizando la Expresión Plástica las Inteligencias Múltiples (Afiches, pancartas, pendones, carteles)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los afiches por aula. • Selección de la muestra por año/ grado y sección. • Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Material para composiciones de expresión plástica. • Escala de estimación para registrar las actuaciones más destacadas. 	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de Aula. • Docentes Guías. • Personal de Coordinación y Directivos. • Consejo Educativo.
Correlacionar los Contenidos de los Proyectos de Aprendizaje y áreas académicas con el tema central del PEIC, en el manejo de las inteligencias Múltiples y el Pensamiento Complejo.	<ul style="list-style-type: none"> • Insertar en la planificación estrategias o situaciones didácticas donde se refleje la temática del PEIC. • Sistematización de experiencias. • Festival Pedagógico con las experiencias más significativas referidas a la temática del PEIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de aprendizaje. • Registro de actividad de las áreas. • Reconocimientos 	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de Aula. • Docentes Guías. • Bienestar Estudiantil • Pastoral • Consejo Educativo.
Campaña Pedagógica por los Derechos Humanos en el rescate de la Seguridad Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar los Derechos Humanos y su relación con la Seguridad.. • Distribuir los Derechos por los diversos niveles. • Ambientar los espacios de aprendizaje con los derechos Humanos y la Seguridad Ciudadana. • explosiones. Trípticos, Vídeos... 	<ul style="list-style-type: none"> • Carteleras • Murales. • Trípticos. • Vídeos. 	Enero a Abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Directivo. • Personal Docente. • Personal de apoyo • Personal administrativo • Brigadas. • Consejo Educativo



PLAN DE ACCION



PROPÓSITO	ACCIONES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES
Creación de la Patrulla Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar el Perfil de los Patrulleros • Normas de funcionamiento. • Creación de la Brigada de los Patrulleros. • Juramentación. Seguimiento, control y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformes • Pares. 	Enero.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes • Personal Docente • Consejo Educativo.
Establecer contacto con los organismos de Seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Oficiar a los organismos competentes. • Nombrar la comisión encargada. • Seguimiento, control y Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de los organismos competentes. 	Todo el año	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de aula. • Docentes guías. • Coordinadores. • Personal Directivo. • Consejo Educativo.
Realizar un Plan para el seguimiento, control y evaluación de las diversas Comisiones Estudiantiles para promover espacios de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Plan. • Crear espacios para la participación de los estudiantes en fortalecer actividades por la Seguridad Ciudadana. • Hacer seguimiento control y evaluación a los estudiantes que participan en las diversas actividades.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planes. • Hojas de registro.. 	Todo el Año.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de aula. • Docentes guías. • Coordinadores. • Personal Directivo • Consejo Educativo.
Fomentar el PEIC	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un plan de jornadas de trabajo para fomentar el respeto y la solidaridad como espacios para la seguridad. • Desarrollo de las jornadas de familia • Seguimiento, control y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material fotocopiado. • Lapso • Video been. • CD. • Videos. 	Marzo a Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Directivo. • Estudiantes. • Docentes de Aula. • Docentes Guías. • Familia • Orientación y Pastoral. • Consejo Educativo



PLAN DE ACCION



PEDAGÓGICO CURRICULAR	ADMINISTRATIVO ORGANIZATIVO.	COMUNITARIA.
<ul style="list-style-type: none">✚ Diseñar una campaña publicitaria utilizando los elementos de la expresión plástica en el diseño de un afiche promocional del eje temático del PEIC.✚ Correlacionar los contenidos de los Proyectos de Aprendizaje y áreas con la temática del PEIC.✚ Campaña pedagógica por los derechos humanos.✚ Campaña por la Seguridad Ciudadana.✚ Creación de la Patrulla Escolar.	<ul style="list-style-type: none">✚ Establecer contacto con los organismos para realizar las diversas actividades referidas al PEIC.✚ Diseñar un Cronograma de actividades para las diversas comisiones de trabajo.✚ Realizar un Plan para el seguimiento, control y evaluación de las diversas Comisiones Estudiantiles para promover espacios de Seguridad.✚ Solicitar a las autoridades vigilancia externas en las Horas Tope	<ul style="list-style-type: none">✚ Elaboración de periódico escolar, periódico mural, páginas web y animaciones en power point.✚ Familia Activa por la Seguridad.✚ Presentar el PEIC al Consejo Comunal para lograr acciones conjuntas las que garanticen la cultura de la paz en el Colegio y la Comunidad.